

Kennzeichnungen der Arbeitsblätter (Sek I)

Zu unterscheiden sind zwei Typen von Arbeitsmaterialien:

- **vorbereitende (häufig den Vorunterricht sichernde) Arbeitsblätter**
- **Arbeitsmaterialien, die das eigentliche Konzept zusammenfassen**

Diese beiden Typen unterscheiden sich von der Bedeutung für die Lerner, so dass es sich anbietet, über die Kennzeichnung mit unterschiedlichen Logos eine Orientierung über die Wichtigkeit zu erlauben:

A) Naturwissenschaftliche Arbeitsmethode

(empfohlene) vorbereitende Arbeitsblätter

Konzept-Arbeitsblätter



B) Basiskonzepte

(empfohlene) vorbereitende Arbeitsblätter

Basiskonzept-Arbeitsblätter



Anmerkungen zum Einsatz der Arbeitsblätter

Basiskonzepte sind erst für die Schülerinnen und Schüler erschließbar, wenn sie mindestens zwei Inhalte kennen, die sich über ein gemeinsames Basiskonzept verbinden lassen.

Es bietet sich an, nach der Erarbeitung dieser - nehmen wir an - zwei Beispiele im Unterricht (Gespräch, Stationenlernen etc.) über einen Vergleich der Beispiele Gemeinsamkeiten und damit das Prinzipielle entdecken zu lassen. Erst danach bietet sich als Sicherung der Einsatz der **vorbereitenden Arbeitsblätter** an. Auf dieser Basis wird das Basiskonzept als solches zusammenfassend gesichert und evtl. um geeignete Beispiele erweitert.